

**Сведения о динамике и показателей планируемых результатов, указанных в п.6
Программы повышения качества образования МБОУ «Кадыровская СОШ» Заинского
муниципального района Республики Татарстан «Качественное образование – залог успеха
школы» (в рамках реализации государственной программы «Развитие образования»)**

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Динамика	Целевое значение (2021 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа	65,63%	69,57%	Достигнут	68,96%
	Основная школа	42%	46,15%	Достигнут в большей мере. Процент качества в 2019-2020 учебном году составил 50%	50%
	Средняя школа	66,67%	72,73%	Достигнут в большей мере. Процент качества в 2019-2020 учебном году составил 81,82%	83,33%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	27,3%	33,3%	Не в полной мере	22,2%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	0%	33,3%	Не в полной мере	22,2%
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0%	0%	достигнут	0%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	80%	60%	У всех обучающихся результаты выше средних по региону	50%

	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	40%	0%	Не достигнут 66,67%. У двоих обучающихся результат ниже среднего по региону	0%
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0%	0%	достигнут	0%
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	16,5%	0%	достигнут	0%
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	3,7%	0%	достигнут	0%
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону	0%	0%	достигнут	0%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	0%	0%	достигнут	0%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	0%	0%	Достигнут	0%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	0%	0%	Достигнут	0%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	0%	0%	Достигнут	0%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	0%	0%	Достигнут	0%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР	0%	0%	Достигнут	0%

	по математике ниже средних результатов по региону				
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	0%	0%	Достигнут	0%
	Доля обучающихся бклассов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	0%	0%	Достигнут	0%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону	16,5%	5,6%	Достигнут	0%
	Доля обучающихся бклассов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону	0%	0%	Достигнут	0%
Удовлетворе ние образователь ных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0%	5%	Достигнут	11,7%
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	2%	1%	достигнут	0%
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0%	0%	Достигнут	0%
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0%	0%	Достигнут	0%
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0%	0%	Достигнут	0%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	76,5%	78,1%	Достигнут	78,6%
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	12,2%	12,5%	Достигнут	14,5%
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа	5%	5%	Не в полной мере	5%

	учащихся				
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	1%	1%	Не в полной мере	1%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	12,24%	13,5%	Достигнут	15,3%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	6%	6%	Достигнут	6%
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	12%	12%	Достигнут	12%
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0%	0%	достигнут	0%

Перечень мероприятий, проведенных со школой-партнером (МБОУ «ЗСОШ №4» ЗМР РТ) и другими организациями по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Круглый стол «Методическая помощь школы партнера» по планированию совместной работы	4 неделя августа	МБОУ «Кадыровская СОШ», МБОУ «ЗСОШ №4»
2.	Консультативная и методическая помощь учителям-предметникам	в течение года	МБОУ «ЗСОШ №4»
3.	Информационно-методическая помощь по реализации программы повышения качества образования «Качественное образование – залог успеха школы»	в течение года	МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ», МБОУ «ЗСОШ №4»
4.	Информационно-практическая консультация по использованию современных образовательных технологий	в течение года	МБОУ «ЗСОШ №4», базовые школы района
5.	Индивидуально-методическая помощь учителям-предметникам при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	в течение года	МБОУ «ЗСОШ №4», базовые школы района, ресурсный

			центр ЗМР РТ
6.	Методическая помощь при реализации Концепций преподавания учебных предметов «Русский язык», «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология», «Искусство», «Иностранный язык»	в течение года	МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ», МБОУ «ЗСОШ №4»
7.	Информационно-методическая помощь при реализации проектов учащихся на XIV региональной НПК «Горизонты поиска и достижений»	Сентябрь-ноябрь	МБОУ «ЗСОШ №4»
8.	Семинар-практикум «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности у детей с разными возможностями в обучении»	3 неделя октября	МБОУ «ЗСОШ №1»
9.	Обучающий онлайн-семинар «Особенности профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении»	1 неделя ноября	Санникова А.Ю., методист-психолог МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ»
10.	Методический онлайн-семинар «Обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	2 неделя декабря	МБОУ «ЗСОШ №6»
11.	Онлайн-обучение «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	3 неделя декабря	МБОУ «ЗСОШ №2» МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»
12.	Онлайн-семинар «Формирование системы работы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации»	3 неделя января	МБОУ «ЗСОШ №4»
13.	Онлайн-семинар «Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках родного языка и во внеурочное время»	февраль	МБОУ «Татарская гимназия им.Р.Ш.Фардиева»
14.	Методический онлайн-семинар «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»	февраль	МБОУ «ЗСОШ №6» МБОУ «ЗСОШ №1»
15.	Из опыта работы школы «Освоение новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	март	МБОУ «Савалеевская СОШ»
16.	Методический семинар «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»	март	МБОУ «ЗСОШ №4»

Анализ выполнения Программы

В мае 2020 года МБОУ «Кадыровская СОШ» вошла в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», которая будет реализовываться с мая 2020

года по декабрь 2020 года. На заседании педагогического совета №7 от 04 апреля 2020 года разработана и утверждена приказом директора №61 от 04 апреля 2020 года Программа повышения качества образования «Качественное образование – залог успеха школы», в которой были проанализированы все сильные и слабые стороны школы, результаты ГИА, ВПР за 2019 год. В программу включен комплекс мер, направленных на повышение качества результатов образования, также прописаны ожидаемые и планируемые результаты от участия в программе.

Целью программы является обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение региональной и муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся, вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;
- Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
- Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.
- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

Для достижения поставленных задач было решено вести сотрудничество с организацией-партнером МБОУ «ЗСОШ №4» ЗМР РТ, в связи с чем заключён договор о взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации государственной программы, согласно которой организация-партнер обязуется оказывать методическую, тьюторскую и консультационную помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Кадыровская СОШ», была разработана дорожная карта, согласно которой проводятся запланированные мероприятия. В августе 2020 года был проведен круглый стол на тему «Методическая помощь школы партнера», на котором была проведена работа по планированию совместной работы. Начиная с апреля по сегодняшний день, педагоги школы-партнера оказывают методическую и консультативную помощь учителям нашей школы по использованию современных образовательных технологий, при подготовке к итоговой аттестации. Педагоги школы №4 оказали методическую помощь при обновлении содержания преподавания учебных предметов «Русский язык», «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология», «Искусство», «Иностранный язык». В муниципальном районе на платформе ZOOM в онлайн-режиме проходят обучающие и методические семинары, в которых педагоги нашей школы также принимают активное участие.

С Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» было подписано соглашение о сотрудничестве и разработан совместный план-график по реализации мероприятий по повышению качества образования. Согласно плана-графику 26 августа 2020 года прошёл вебинар «Современные подходы к повышению качества школьного образования», целью которого было актуализировать профессиональную готовность участников образовательной организации - учителей к итоговой аттестации. Вебинар был очень

актуален. Педагоги школы почерпнули для себя весьма полезную информацию. 18 сентября состоялся вебинар «Особенности системы внутреннего мониторинга освоения ООП СОО». Директор МБОУ «Гимназия № 40» Приволжского района г.Казани Яковлева Л.А. провела лекцию-практикум, целью которого было актуализировать знания об особенностях проектирования ООП СОО, вопросы внутреннего мониторинга освоения ООП СОО, контроля результатов. Администрация школы воспользовалась информацией с лекции при планировании работы на 2020-2021 учебный год.

В школе работает 17 педагогических работников, из которых 5 (29,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 (70,6%) – первую.

В течение 2020 года педагоги непрерывно повышали уровень квалификации в очной, очно-заочной, дистанционной форме. Педагоги школы регулярно принимают участие в работе городских методических объединений и сетевых профессиональных сообществ в сети Интернет. Учителя-предметники стали активно использовать методические материалы коллег в своей профессиональной деятельности.

В рамках реализации программы «Развитие образования» 5 педагогов прошли дистанционные курсы в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». Прохождение курсов внесло новые веяния в образовательный процесс школы, возросла профессиональная компетентность учителей, они овладели новыми формами и методами преподавания, которые привели к активизации обучающихся на уроке и раскрытию возможностей и развитию их индивидуальных способностей. Информация, полученная на курсах, дает возможность правильной корректировке направлений дальнейшей работы.

№	Категория слушателей	ФИО	Должность	Название курсов
1	Учителя математики	Набиуллина Расима Ракифовна	Учитель математики	Современные подходы к обучению математике в условиях реализации ФГОС ОО
2	Учителя русского языка	Галиуллина Альфия Равиловна	Учитель русского языка	Особенности преподавания учебного предмета «Русский язык» при подготовке к форматам ЕГЭ и ОГЭ
3	Учителя начальных классов	Давлетшина Рамиля Назиповна	Учитель начальных классов	Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС
4	Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.)	Садыкова Ляйсан Камиловна	Заместитель директора по воспитательной работе	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
5	Руководители общеобразовательных организаций	Цыганова Ольга Александровна	Заместитель директора по учебной работе	«Система оценки качества образования в образовательной организации: методологический и технологический инструментарий»

Помимо курсов ГАОУ «ИРО РТ» учитель математики Набиуллина Р.Р. и учитель русского языка и литературы Галиуллина А.Р. прошли обучение на курсах ЦОС ДПО (Цифровая

образовательная среда) по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)». Формирование функциональной грамотности школьников весьма актуально в современном образовательном процессе.

В июне 2020 года директор Цыганова Э.Г. и заместитель директора по учебной работе Цыганова О.А. прошли обучение по программе повышения квалификации «Современные инструменты управления образовательной организацией по обеспечению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в объеме 24 часа. Заместитель директора по учебной работе Цыганова О.А. прошла обучение в дистанционной форме в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Казанского (Приволжского) федерального университета по направлению (программе) «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» с 26-30 октября 2020 года. Прохождение данных курсов даёт возможность разработке и внедрению мероприятий по повышению эффективности и результативности управленческой деятельности, что приведет к повышению степени открытости образовательного учреждения и повышению качества образования.

Количественные показатели за 2019-2020 учебный год
Количество обучающихся по уровням образования на 01.09.2020

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	35
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	51
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО	5
Всего	91

Движение контингента за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	В том числе обучающиеся на дому
2018-2019	100	1
2019-2020	98	2
2020-2021	91	1

В школе ведется целенаправленная работа с родителями по усилению их ответственности и роли в достижении результативности обучения детей, родители активно участвуют в жизни класса, школы и в управлении школой через Совет школы. Детей, обучающихся на семейном образовании нет. Детей, состоящих на учете в ПДН УВД, КДН И МСРК (СОП) нет. Все обучающиеся на дому дети-инвалиды.

Количественные данные по успеваемости и качеству
за 2019-2020 учебный год

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2017-2018	100%	45,26%	
2018-2019	100%	53,19%	+7,93
2019-2020	100%	59,3%	+6,11

Если проанализировать данные таблицы, то видна положительная динамика качества обученности. По сравнению с 2017-2018 учебным годом качество прошлого учебного года выросло на 14,04%. По сравнению с 2018-2019 учебным годом на 6,11%. Стимулом для положительного сдвига послужило взаимодействие, сотрудничество и обмен опытом с другими образовательными организациями.

Качество обученности по уровням образования за 3 года

Уровень образования	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	динамика	
				Сравнение с 2017-2018 годом	Сравнение с 2018-2019 годом
Начальная школа	58,06%	65,63%	69,57%	+11,51	+3,94
Основная школа	38%	42%	50%	+12	+8
Средняя школа	42,86%	66,67%	81,82%	+38,96	+15,15
Всего	45,26%	53,19%	59,3%	+14,04	+6,11

Из данных таблицы видно, что качество обученности выросло на всех уровнях образования, сглаживается переход из одного уровня на другой. Особенно вырос процент качества в средней школе, что говорит о заинтересованной и целенаправленной работе не только учителей, но и обучающихся.

Результаты ЕГЭ-2020

Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средний балл по ОО			Средний по балл по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
	Русский язык	69,75	63,8	78,6	74,12	73,91	74,01	+14,8
	Математика профиль	50,86	33	56,3	57,73	63,75	59,8	+23,3
	Химия	89	42	30	63,30	63,74	58,9	-12
	Биология	-	47,5	63	57,62	57,75	57,4	+15,5
	Обществознание	52,3	25	66	61,96	60,66	63,7	+41

Из 6 выпускников 11 класса ЕГЭ сдавали 3 обучающихся. По результатам ЕГЭ-2020 виден рост качества по математике (профиль), русскому языку, биологии и обществознанию. По русскому языку самый высокий средний балл по району имеет Кадыровская школа. По итогам ГИА в 2020 году в школе 2 высокобалльника, увеличился средний балл по предметам по выбору +19.20. Достижению хороших результатов послужило взаимодействие учителей-предметников со школой-партнером, обучение учащихся школы в муниципальном ресурсном центре по подготовке к ГИА.

Дальнейшее сотрудничество с опытными педагогами района, надеемся, поможет повысить качество образования по тем предметам, по которым, к сожалению, были низкие результаты (химия).

Результаты выполнения ВПР-2020 (осень)

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»

за 3 года							
4 класс	2018 год						
	Русский язык	10	0	5	4	1	
	Математика	10	0	2	6	2	
	Окружающий мир	10	1	4	3	1	
4 класс	2019 год						
	Русский язык	14	1	4	6	3	
	Математика	14	0	1	7	6	
	Окружающий мир	14	0	3	11	0	
5 класс (по программе 4 класса)	2020 год						
	Русский язык	6	0	2	3	1	В 2020 учебном году не имеется неудовлетворительных результатов.
	Математика	6	0	1	3	2	
	Окружающий мир	6	0	2	3	1	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс	2018 год						
	Русский язык	11	2	4	3	2	По математике и русскому языку низкая успеваемость выполнения ВПР в 2018 году. Это прослеживается как в 4, так и в 5 и 6 классах.
	Математика	11	2	5	4	0	
	История	10	0	3	4	3	
		9	0	6		1	
Биология				2			
5 класс	2019 год						
	Русский язык	8	0	1	4	3	
	Математика	9	0	1	3	5	
	История	9	0	2	6	1	

	Биология	9	0	2	5	2	
6 класс (по программе 5 класса)	2020 год						В 2020 учебном году не имеется неудовлетворительных результатов
	Русский язык	14	0	5	8	1	
	Математика	15	0	8	6	1	
	История	15	0	5	9	1	
	Биология	14	0	6	7	1	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2018						
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс	Русский язык	7	1	3	3	0	
	Математика	9	2	3	4	0	
	История	-	-	-	-	-	
	Биология	-	-	-	-	-	
	География	-	-	-	-	-	
	Обществознание	-	-	-	-	-	
6 класс	2019						В 2019 году неудовлетворительный результат только у двоих обучающихся в 4 и 6 классах, также имеются неудовлетворительные результаты по биологии и географии.
	Русский язык	9	0	5	3	1	
	Математика	11	1	6	4	0	
	История	11	0	2	6	3	
	Биология	11	1	2	4	4	
	География	11	1	4	5	1	
	Обществознание	11	0	5	4	2	
7 класс (по программе 6 класса)	2020						В 2020 году по
	Русский язык	9	0	3	3	3	
	Математика	9	0	2	5	2	

	История	9	0	5	4	0	ВПр неудовлетвор ительный результат у одного обучающего я по географии
	Биология	9	0	7	1	1	
	География	9	1	4	3	1	
	Обществозн ание	9	0	6	2	1	

Результаты олимпиад

Учебный год	Кол-во участников муниципального этапа олимпиад	Результативность муниципального этапа олимпиад	Кол-во участников регионального этапа олимпиад	Результативность регионального этапа олимпиад
2017-2018	31 участника 53 человеко-олимпиад	7 победителей 4 призёра	4	4 призёра
2018-2019	33 участника 54 человеко-олимпиад	4 победителя 4 призёра	-	-
2019-2020	38 участника 70 человеко-олимпиад	7 победителей 5 призёров	5	1 призёр

За последние 3 года наблюдается рост числа обучающихся, принимающих участие на муниципальном этапе олимпиад. Повысилась результативность муниципального этапа олимпиад, увеличилось число победителей и призёров. Это стало возможным благодаря целенаправленной работе учителей-предметников с высокомотивированными учащимися. Достижению хороших результатов послужило также взаимодействие учителей-предметников со школой-партнером, обучение учащихся школы в учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей - Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района РТ.

В сентябре 2020 года в школе открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», создана хорошая материальная база, позволяющая применять ИКТ и Интернет-ресурсы в учебном и воспитательном процессе. Учителя прошли курсовую подготовку по работе на новом оборудовании, обучающиеся с интересом занимаются в кабинетах информатики, технологии, ОБЖ и в шахматном кружке. Вовлеченность учащихся в новые кружки дополнительного образования на базе Центра также способствовали положительным результатам обучающихся.

Включение нашей школы в ГПРФ «Развитие образования» и реализация программы «Качественное образование – залог успеха школы» дало положительные результаты. Для педагогов созданы условия для организации работы с результатами оценочных процедур, реализуется система оценки образовательных достижений учащихся на практике. На уроках педагоги делают акцент на развитие практической направленности содержания образования. Достигнута положительная динамика образовательных достижений учащихся. Педагоги школы получили хороший опыт работы при взаимодействии со школой-партнером и ГАОУ «ИРО РТ». В целях дальнейшего повышения профессиональной компетенции педагогов в 2020-2021 учебном году продолжается работа по сотрудничеству и взаимодействию с партнерами.

**Директор МБОУ «Кадыровская СОШ»
Заинского муниципального района РТ**



Цыганова Э.Г.